

令和 7 年度 幼稚園評価結果報告について
(全体)

港区立三光幼稚園

令和7年度園評価アンケート結果報告について(全体)

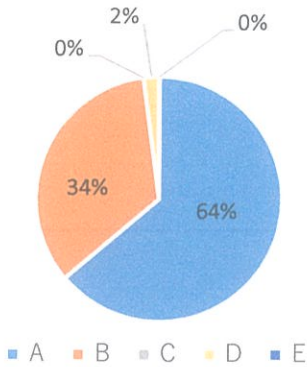
日頃より本園の教育にご協力いただきましてありがとうございます。12月に保護者の皆様にご協力いただいた「園評価アンケート」の集計結果を報告いたします。お寄せいただいたご回答や貴重なご意見を、三光幼稚園の教育活動に生かしてまいりたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願い申し上げます。

評価基準 A…達成している B…概ね達成している C…あまり達成していない D…達成していない E…わからない (%)

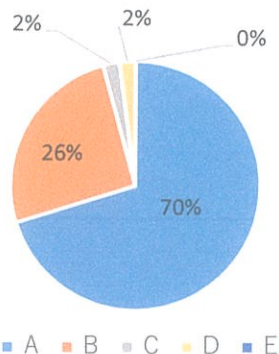
大項目	小項目	A	B	C	D	E
幼稚園運営	(1) 幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすく、経営計画に基づいた教育を実施している。	64	34	0	2	0
	(2) 園だより、学年だより、ホームページ、コドモンでの配信、Xなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	70	26	2	2	0
	(3) 電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	79	19	0	2	0
	(4) 教職員が生き生きと働いており、教職員間の連携が見られる。	56	36	4	4	0
	(5) 幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。	68	26	2	0	4
	(6) 保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。	83	13	4	0	0
	(7) 地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。	75	23	2	0	0
	(8) 子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。	70	24	4	0	2
教育内容・指導	(9) 子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	81	15	2	2	0
	(10) 子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	68	28	2	2	0
	(11) 子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。	72	24	2	2	0
	(12) 集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。	66	28	2	2	2
	(13) 子どもが自然とかわる活動やSDGsに関連させた活動を充実させている。	72	26	2	0	0
	(14) 小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とのかわりなどを大切にした教育をしている。	58	34	2	2	4
	(15) 異年齢の育ち合いやかわり合いを大切にした教育を進めている。	79	19	2	0	0
	(16) 様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられるようにしている。	81	17	0	2	0
	(17) 様々な国や言語、文化などに興味関心をもてるよう国際理解教育を推進している。	64	32	2	0	2
	(18) 園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。	55	34	2	2	7
安心・安全	(19) 幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	79	19	2	0	0
	(20) 施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。	68	21	0	0	11
	(21) 子どもたちが安全に生活できるよう、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。(警察の指導含む)	70	24	4	0	2
その他	(22) 創意ある教育活動、園庭の実の収穫など、特色ある教育活動を推進している。	83	15	2	0	0

令和7年度幼稚園評価（全体結果 グラフ）

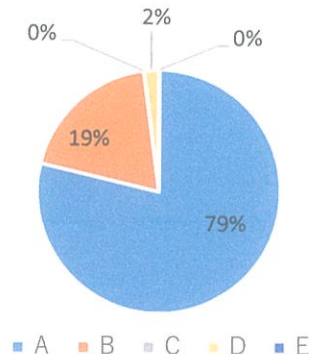
(1)幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすく、経営計画に基づいた教育を実施している。



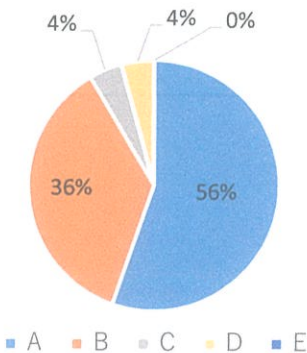
(2)園だより、学年だより、ホームページ、コドモンでの配信、Xなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。



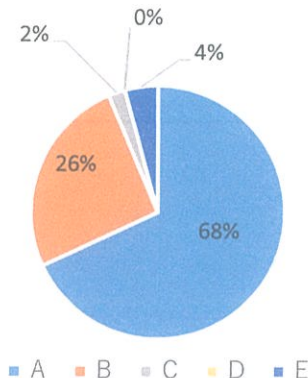
(3)電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。



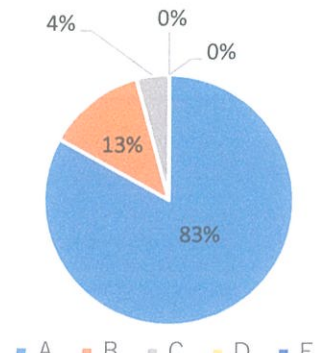
(4)教職員が生き生きと働いており、教職員間の連携が見られる。



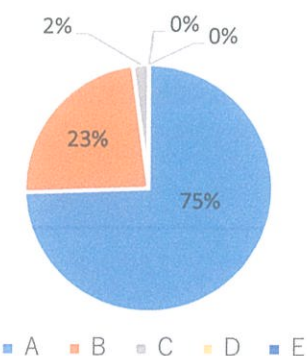
(5)幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。



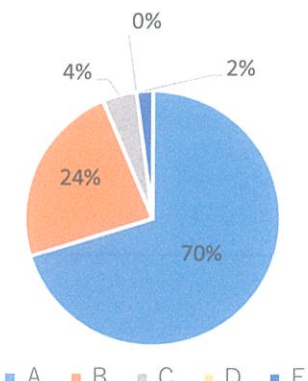
(6)保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。



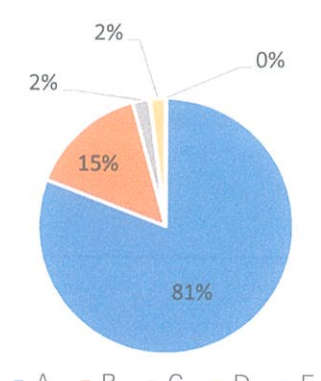
(7)地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。



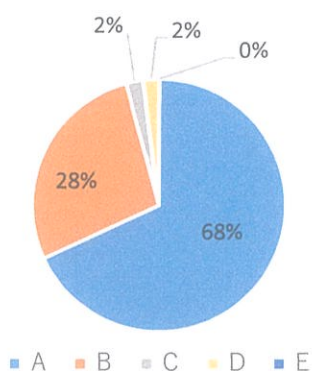
(8)子育て支援のための未就園児の活動に積極的に取り組んでいる。



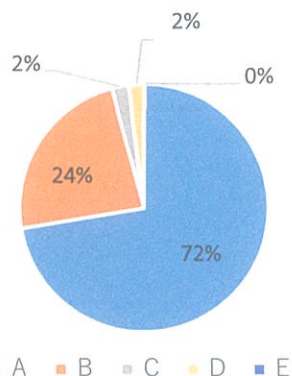
(9)子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にしている。



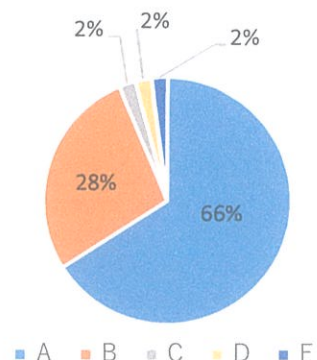
(10)子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。



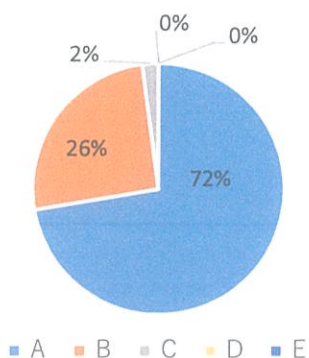
(11)子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。



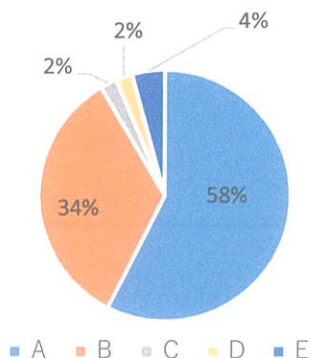
(12)集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。



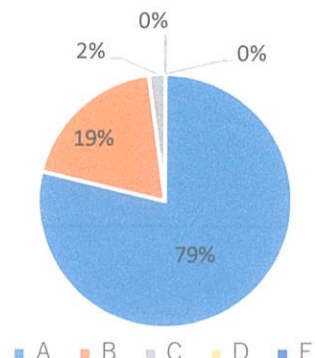
(13)子どもが自然とかかわる活動やSDGsに関連させた活動を充実させている。



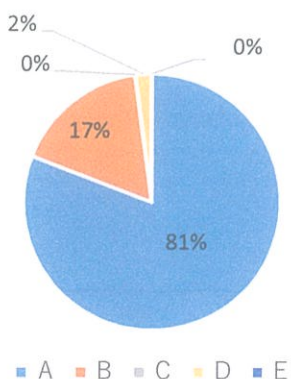
(14)小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にしている。



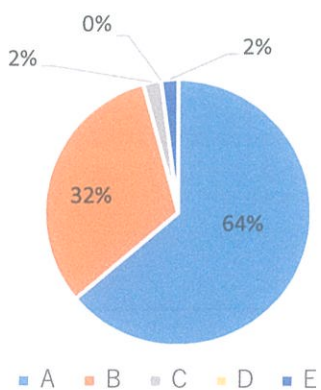
(15)異年齢の育ち合いや関わり合いを大切にしている。



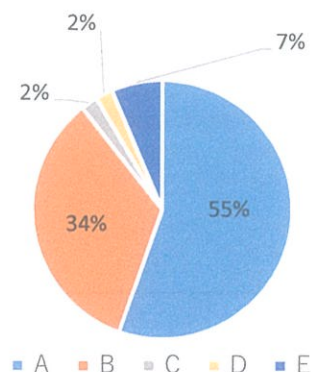
(16)様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。



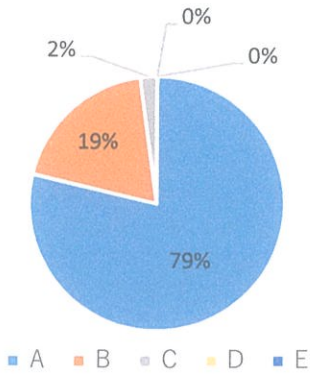
(17)様々な国や言語、文化などに興味関心をもてるよう国際理解教育を推進している。(季節の行事、誕生会のお楽しみ、運動会のテーマ設定など)



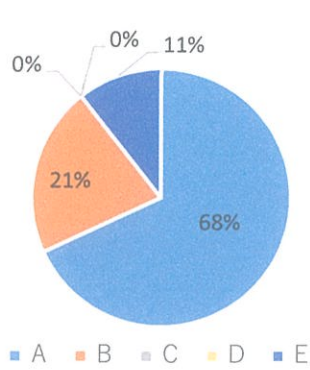
(18)園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。



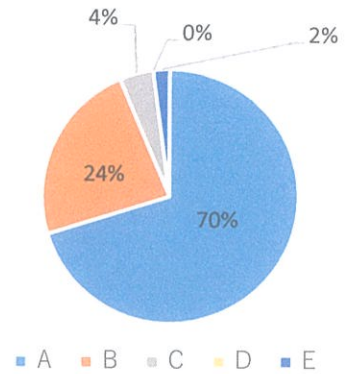
(19)幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。



(20)施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。



(21)子どもたちが安全に生活できるように、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。(警察の指導含む)



(22)創意ある教育活動(「バランスボール体操」、「英語で遊ぼう」)、園庭の実の収穫など、特色ある教育活動を推進している。

