

令和 4 年度園評価アンケート結果報告について(全体)

日頃より本園の教育にご協力いただきましてありがとうございます。12月に保護者の皆様にご協力いただいた「園評価アンケート」の集計結果を報告いたします。お寄せいただいたご回答や貴重なご意見を、三光幼稚園の教育活動に生かしてまいりたいと思います。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

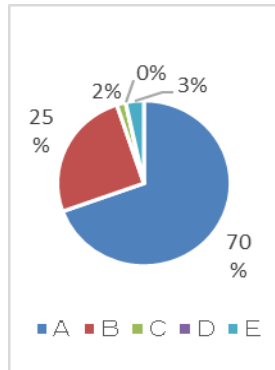
評価基準 A…達成している B…概ね達成している C…あまり達成していない
D…達成していない E…わからない (%)

大項目		小項目	A	B	C	D	E
幼稚園 運営	(1)	幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすく、経営計画に基づいた教育が実施されている。	70	25	2	0	3
	(2)	園だより、学年だより、Twitter、ホームページなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。	65	33	2	0	0
	(3)	電話をかけたときや幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。	92	8	0	0	0
	(4)	教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。	78	15	5	0	2
	(5)	幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。(PTA活動や修了対策活動への部屋の提供等)	87	10	3	0	0
	(6)	保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。(誕生会のお楽しみ・投げ方教室・ダンス教室・梅の収穫・ミニコンサート等)	85	15	0	0	0
	(7)	地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。(白金の丘小学校児童との交流、運動会参加、運動会や音楽界のリハーサル見学、紙皿作り体験、職場体験)	81	19	0	0	0
	(8)	子育て支援の活動に取り組んでいる。(週1回の未就園児の会「ひよこクラブ」開催、園庭開放、行事への招待、体験入園)	76	20	0	0	4
教育内 容・指 導	(9)	子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育を推進している。	78	10	12	0	0
	(10)	子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切にした学級づくりをしている。	75	25	0	0	0
	(11)	子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。(園庭・遊戯室・屋上・旧三光小学校での運動遊びの推進、投げ方教室やダンス教室の実施)	68	27	5	0	0
	(12)	集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。(挨拶、服装、片付け、共同の遊具を大切に使う、良いこと悪いことを考えて行動する、友達の気持ちに気付く 等)	63	30	5	0	2
	(13)	子どもが生き物や植物等の自然とかかわる活動やSDGsに関連させた活動を充実させている。(季節の野菜や草花の栽培・収穫活動、ウサギや熱帯魚・虫等の飼育、簡易池の設置、ゴ	66	31	0	0	3

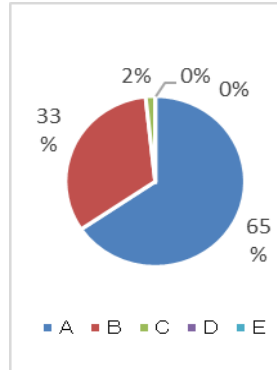
		ミの計量や削減、雨水の再利用、運動会のテーマ設定等)					
	(14)	小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達とのかかわり等を大切にした教育をしている。	66	29	3	0	2
	(15)	異年齢の育ち合いやかかわり合いを大切にした教育を進めている。(好きな遊び、遠足、作品展などを通して)	63	29	8	0	0
	(16)	様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。(保育参観、運動会、遠足、生活発表会、作品展、お楽しみ会等)	81	17	2	0	0
	(17)	園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。(研究保育、協議会、講師の指導、研修や研究発表会への参加)	61	29	3	0	7
安心・安全	(18)	幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。	76	24	0	0	0
	(19)	施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。(安全点検、年少組扉工事)	70	25	2	0	3
	(20)	子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。(警察の指導含む)	83	17	0	0	0
その他	(21)	「バランスボール体操」、「英語で遊ぼう」、梅の実の収穫等、特色ある教育活動を推進している。	78	20	0	0	2

令和4年度幼稚園評価（全体結果 グラフ）

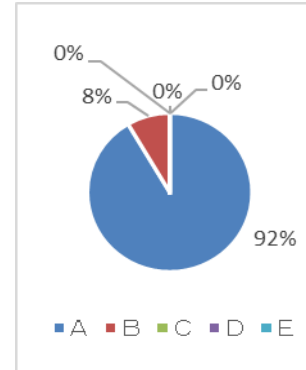
(1)幼稚園経営計画、経営方針が分かりやすく、経営計画に基づいた教育が実施されている。



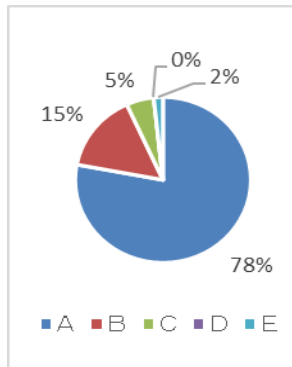
(2)園だより、学年だより、Twitter、ホームページなどの情報で幼稚園の様子がよく分かる。



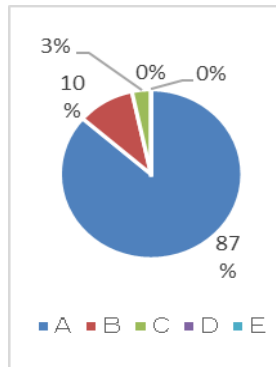
(3)電話をかけた時や幼稚園を訪問した際の教職員の対応が丁寧である。



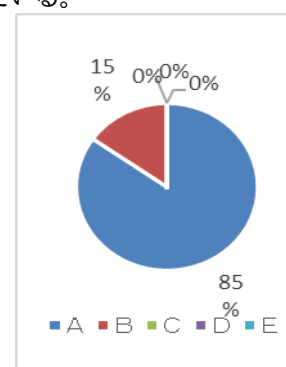
(4)教職員は、PTAや地域の活動に協力的である。



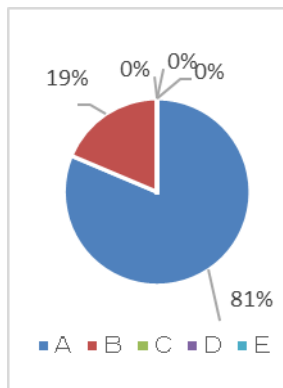
(5)幼稚園は、PTA活動や、保護者の活動の場を大切にしている。



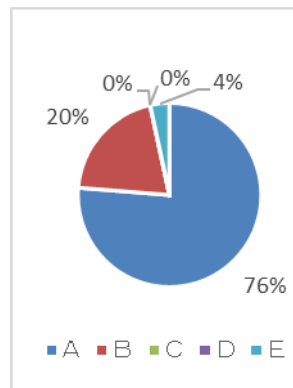
(6)保護者や地域の協力を得て子どもが感動する体験を積み重ねている。



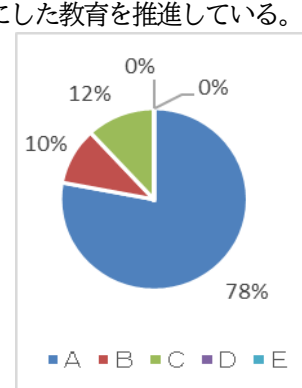
(7)地域の小学校や中学校の児童・生徒との交流や施設の活用を積極的に進めている。



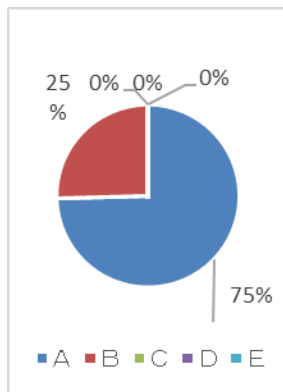
(8)子育て支援の活動に取り組んでいる。



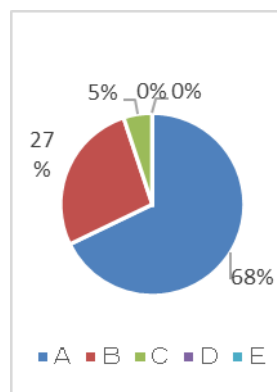
(9)子どもが自分から人や物などの環境にかかわり、様々な体験をととして学ぶ「遊び」を大切にしている教育を推進している。



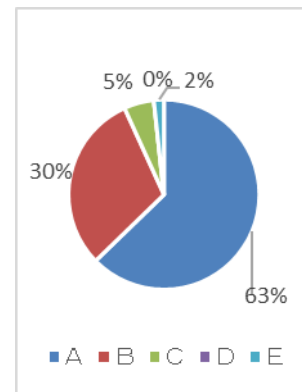
(10)子どもの人権を尊重し、一人ひとりの思いを大切に学級づくりをしている。



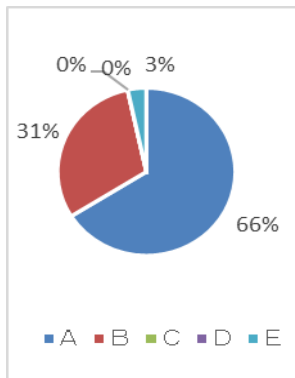
(11)子どもが十分に体を動かして満足感が得られるような体験ができるようにしている。



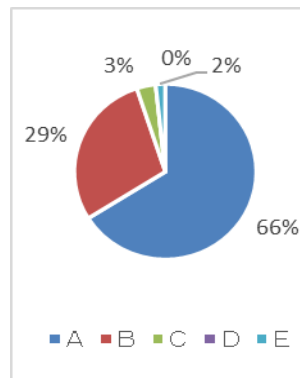
(12)集団生活におけるきまりや道徳性の芽生えを身に付ける教育をしている。



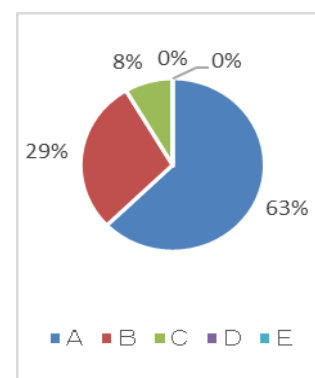
(13)子どもが生き物や植物等の自然と関わる活動やSDGsに関連させた活動を充実させている。



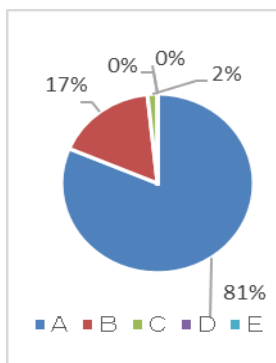
(14)小学校への就学を見通した教育内容として聞くこと話すこと、友達との関わり等を大切にしている。



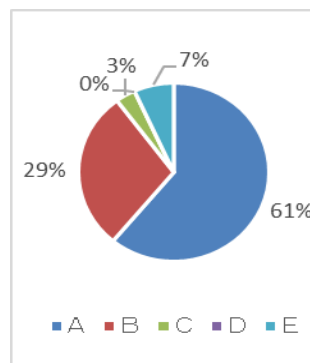
(15)異年齢の育ち愛や関わり合いを大切にしている教育を進めている。



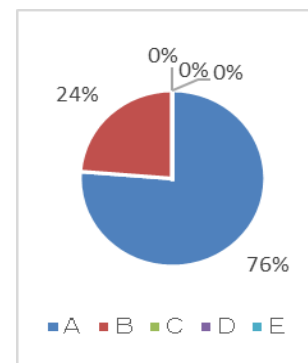
(16)様々な行事の中で、子どもたちが楽しんで活動する姿やその成長が感じられる。



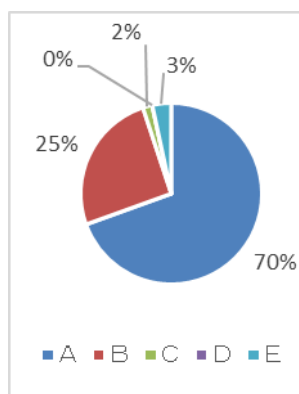
(17)園内研究・研修を実施し、その成果を保育の充実に反映している。



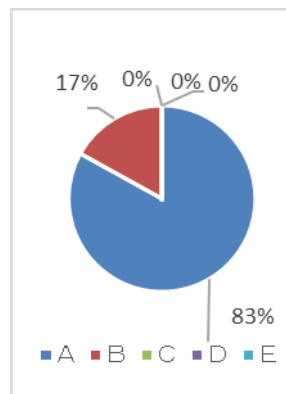
(18)幼稚園内や園庭の清掃など環境整備が行きとどいている。



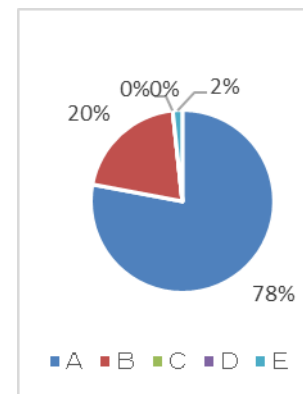
(19)施設・設備の安全、維持管理のための点検や整備を計画的かつ適切に行っている。



(20)子どもたちが安全に生活できるよう、安全指導、避難訓練、不審者対応等、安全・防災・防犯に関する取組を十分に行っている。



(21)「バランスボール体操」、「英語で遊ぼう」、梅の実の収穫等、特色ある教育活動を推進している。



【評価アンケート結果の分析と回答】

すべての項目において、大半の皆様からA達成している、B概ね達成しているというご回答をいただきました。多くの方に、本園の教育への評価やご理解、教職員への信頼をいただけているようです。新型コロナウイルス感染症対策として制限のあった教育活動を少しずつ以前の形に戻していくことを目指し、子どもたちにとってよりよい園生活となるよう、試行錯誤してまいりました。保護者の皆様や地域の皆様に温かく見守っていただき、御理解・御協力いただけたことにお礼申し上げます。

○次年度の教育活動に向けて

<幼稚園運営>

・(4)(5)について

今年度のPTA役員会は、原則参集の形をとり、役員の皆様と顔を合わせ、報告や意見交換をしてまいりました。行事や日々の保育の中で、PTA役員の皆様をはじめ、会員の皆様からたくさんのお力を貸していただき、教育活動を進めていくことができ、感謝申し上げます。園とPTAがともに子どもたちを支え、安心して楽しく園生活を送ることができるよう、今後もPTAの皆様の協力のもと、よりよい方法で、情報共有や協議ができるように工夫していきます。

<教育内容・指導>

・(9)について

体験を通して学ぶ「遊び」を大切にした教育の推進については、子どもたちの遊びを通して学ぶ姿が伝わりにくかったようです。今年度は、Twitterやホームページ、ドキュメンテーション、懇談会時の動画上映等、子どもたちの姿が伝わるように工夫してまいりましたが、来年度はさらに、日々の子どもの遊びを通して学ぶ姿を多く伝えていきたいと思えます。保育参観や懇談会、保護者会の機会を増やしたり、学級通信やドキュメンテーション等を発行したりする等、様々な機会や手段をとおして、教育内容をお伝えしていくよう心掛けてまいります。

また、降園時に直接、担任よりお伝えしたり、電話等を利用したりするなどの方法も、引き続き心掛け、保護者の方とのコミュニケーションを図り、教育活動について御理解いただけるようにしてまいります。

・(11)について

時期や学年の発達に応じて、園庭や屋上を活用して子どもたちが体を動かす機会を増やしてきました。しかしながら、子どもたちの様子の発信が足りず、子どもたちの運動の様子が十分にお伝えできなかったようです。学級全体での運動遊びや個々の経験に応じた運動遊び等を、園庭や屋上、時には小学校の施設や近隣の公園等を利用するなど工夫して、子どもたちが思いきり体を動かす経験を重ねてまいります。また、出前授業による「投げ方教室」や「ダンス」については、次年度も活用して、子どもたちが様々な動きを経験できるようにしてまいります。

・(14)～(16)について

就学を見通した教育内容や異年齢の育ち合いや関わり合いについては、上記(9)と同様に、発信が足りずに見えにくい部分があったと分析します。降園時の担任からの話やTwitter、ホームページ、ドキュメンテーション等、日々の子どもの姿や学びをタイムリーにお伝えできるよう努力してまいります。

・(17)について

教員は、様々な研修に出させていただくとともに、園内でもテーマを設定して研究を行い、保育の充実に努めています。園だよりや Twitter 等で、研修の様子や内容についての発信するようにしてまいりましたが、保護者の皆様には伝わりにくかったのだと思います。研究内容や研究の成果が日々の保育にどのように生かされているかなど、園だよりや降園時の担任の話、懇談会等により日々の子どもたちの様子とともに具体的にお伝えできるようにしてまいります。

<安心・安全>

・(19)(20)について

園内清掃は適宜行い、安全点検は1か月に1回行っておりますが、保護者の皆様には見えにくい部分かと思われます。設備の改善については、今年度はたんぼ組の園庭側の入り口の修繕や、正門の電子錠の修繕を行いました。今後も幼児が安全に幼稚園生活を送れるよう、日々の安全点検や設備の改善等に注力してまいります。